

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

ЛОГИСТИКА В МАКРОСИСТЕМАХ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
Примерный перечень тем для домашнего творческого задания.	14
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	28
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.3 «Логистика в макросистемах»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистика в макросистемах» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.	Знать: - основные трудности, с которыми сталкиваются компании ведущие логистическую деятельность в макросистемах. Уметь: - ставить логистические задачи на разных уровнях управления.
		2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.	Знать: - пути повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях. Уметь: - анализировать информацию, принимать решения касающиеся бизнес-процессов на предприятии для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.
		3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики	Знать: - логистические задачи, возникающие у предприятий в условиях цифровой экономики. Уметь: - получать информацию, необходимую для решения поставленных логистических задач в макросистемах.
ПКП-5	Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих мате-	Знать: - современные методики управления бизнес-процессами. Уметь: - применять современные методики управления бизнес-процессами.

	внедрению в деятельность предприятий.	риальные и информационные потоки и использующих логистические услуги.	
		2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.	Знать: - основные трудности, с которыми сталкиваются компании ведущие логистическую деятельность в макросистемах. Уметь: - ставить логистические задачи на разных уровнях управления.
		3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - пути повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях. Уметь: - анализировать информацию, принимать решения касающиеся бизнес- процессов на предприятии для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.
		4. Применяет современные модели развития и управления логистикой.	Знать: - логистические задачи, возникающие у предприятий в условиях цифровой экономики. Уметь: - получать информацию, необходимую для решения поставленных логистических задач в макросистемах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика в макросистемах» Б.1.2.2.2.4.3 является дисциплиной цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. / 108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль логистики в макроэкономических системах.

Роль логистики в развитии экономики государства. Транспорт, его значение в экономике. Исторические аспекты развития видов транспорта. Характеристика макроэкономических систем на современном этапе. Актуальные задачи формирования единой транспортной системы страны.

Тема 2. Характеристика макрологистических систем.

Понятие макрологистической системы, отличия на разных уровнях: страна, регион, мир. Структура логистического рынка разных стран, характерные особенности. Направления мировых грузопотоков, основные виды транспорта. Россия, как страна транзита из Азии в Европу.

Использование современных технологий в логистических системах: цифровизация, автоматизация, роботизация, искусственный интеллект. Опыт экономически развитых государств в использовании инноваций в логистике.

Тема 3. Макрологистические системы в условиях глобализации.

Влияние экономических факторов на работу логистических систем в условиях глобализации. Трансформация направлений и мощности грузопотоков в зависимости от экономической ситуации в отдельных макрорегионах. Неочевидные причинно-следственные связи, влияющие на логистику.

Международные транспортные коридоры, мультимодальные хабы, их роль в развитии макроэкономических систем. Перспективы использования транспортных коридоров Север-Юг, Северный морской путь, проектов Приморье-1, Приморье-2.

Тема 4. Конкуренция в макрологистических системах.

Понятие, виды и формы конкуренции в макрологистических системах. Роль государственного регулирования в повышении эффективности работы макрологистических систем. Целесообразность государственного участия в управлении отдельными видами транспорта. Меры господдержки компаний от недобросовестной конкуренции в макрологистических системах.

Влияние тарифной политики и ценообразования на конкурентоспособность. Конкурентные преимущества макрологистических систем в глобальной экономике.

Тема 5. Основы транспортно-логистической деятельности на рынке международных перевозок.

Субъекты транспортно-логистической деятельности в макрологистических системах: экспедитор, перевозчик, заказчик. Документарное сопровождение логистики. Особенности документооборота мультимодальных перевозок, контроль за исполнением транспортных документов, единые товарно-транспортные документы для разных видов транспорта.

Тема 6. Методы выбора транспортных средств и маршрутов для перевозки грузов в макрологистических системах.

Критерии выбора транспортных средств в макрологистических системах: маршруты перевозки, транспортные пути, транзитный маршрут, особенности груза, требования к транспортировке. Международные и национальные нормативные требования к организации перевозок в макрологистических системах.

Планирование транзитных перевозок, перспективы и ограничивающие аспекты развития. Использование инновационных технологий в транзитной логистике.

Тема 7. Роль компаний как структурного элемента в макрологистических системах.

Рассмотрение транспортно-логистических компаний в роли структурного элемента макрологистических систем: понятие, экономические показатели, влияние отдельного элемента на систему.

Экономический эффект ведения логистической деятельности транспортных компаний. Экономические показатели, прямо влияющие на логистическую систему: налогооблагаемая прибыль, размер налоговых отчислений, количество рабочих мест. Показатели, косвенно влияющие на логистическую систему: репутация компании на мировом рынке, количество заказчиков логистических услуг из других стран, наличие филиалов в мире.

Улучшение экономических показателей структурных элементов с помощью логистических технологий.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№		Трудоемкость	
---	--	--------------	--

п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	В т. ч. в интерактивных формах		
1	Тема 1. Роль логистики в макроэкономических системах	14	4	2	2	1	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
2	Тема 2. Характеристика макрологистических систем	14	4	2	2	1	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
3	Тема 3. Макрологистические системы в условиях глобализации	14	4	2	2	1	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
4	Тема 4. Конкуренция в макрологистических системах	14	4	2	2	1	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
5	Тема 5. Основы транспортно-логистической деятельности на рынке международных перевозок	14	4	2	2	1	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
6	Тема 6. Методы выбора транспортных средств и маршрутов для перевозки грузов в макрологистических системах	16	6	2	4	2	10	Письменный / устный опрос, решение практико-ориентированных задач и кейсов.
7	Тема 7. Роль компаний как структурного	22	8	4	4	2	14	Письменный / устный опрос, решение прак-

	элемента в макрологистических системах							тико-ориентированных задач и кейсов.
Итого за семестр:		108	34	16	18	9	74	Домашнее творческое задание
		100%	32%	15%	17%	26%	68%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Роль логистики в макроэкономических системах	1. Виды транспорта, их возможности развития. Новые виды транспорта. 2. Управление транспортом. Предприятия оказывающие логистические услуги. 3. Место транспорта в экономике России. Роль транспортной системы России в макросистемах. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	Устный опрос, доклады на круглом столе.
Тема 2. Характеристика макрологистических систем	1. Особенности логистического рынка России. 2. Особенности логистического рынка европейских стран. 3. Особенности логистического рынка азиатских стран (Вьетнам, Корея, Япония). 4. Особенности логистического рынка Китая. 5. Особенности логистического рынка США. 6. Современные направления грузопотоков. Тенденция изменения грузопотоков в ближайшей перспективе. Причины изменения грузопотоков. 7. Инновационные технологии в логистике. Автоматизация грузоперевозок. Роботизация отрасли. Изменение положения специалистов по логистике на международном рынке труда <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	Письменный опрос, работа в Интернете, групповой разбор кейсов.

Тема 3. Макрологистические системы в условиях глобализации	1. Страны мира, находящиеся под санкциями. Страны с объективными или политическими ограничениями к доступу к мировой логистической системе. Особенности развития логистики в таких странах. Возникающие сложности и пути их решения. 2. Причины смены направления мировых грузопотоков. Неочевидные причины смены направления грузопотоков. Возможность влиять на мировые грузопотоки. 3. Роль логистических объектов в развитии экономики страны. Возможность логистики стать драйвером роста экономики. 4. Транспортный коридор Север-Юг. География прохождения коридора. Страны-участники и заинтересованные стороны. Экономические показатели транспортного коридора: пропускная способность, грузопоток. 5. Проблемы развития Северного морского пути. Сложное географическое положение. Экономическая целесообразность использования транспортного коридора для перевозки грузов общего пользования. 6. Проекты Приморье-1 и Приморье-2. Планируемый и реальный грузооборот. Страны, заинтересованные в развитии проектов. Основные грузы, перевозимые через коридор. Влияние мировой экономической конъюнктуры на грузопоток проектов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	Устный опрос, работа в Интернете, разбор мини-кейсов.
Тема 4. Конкуренция в макрологистических системах	1. Железнодорожный транспорт как стратегический в России. Собственности инфраструктуры железных дорог. 2. Государственное регулирование авиа и жд тарифов. 3. Государственное участие в транспортных компаниях. Финансирование компаний со стороны государства, владение долями собственности. Российские акционерные общества в логистике.	Устный опрос, работа в Интернете, разбор мини-кейсов.

	4. Меры государственной защиты логистических компаний. Тарифы и себестоимость оказываемых услуг. 5. Транзитное положение как конкурентное преимущество страны. Выгоды логистических компаний, работающих в стране транзита. Сложности работы на рынке своей страны при наличии иностранных конкурентов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 5. Основы транспортно-логистической деятельности на рынке международных перевозок	1. Понятие экспедиционной деятельности. Различия между экспедитором и перевозчиком. Провайдеры логистических услуг. Агенты транспортных компаний. 2. Документы, сопровождающие перевозку экспедитора. Основные отличия транспортных накладных перевозчика и экспедитора. Экспедиторская расписка. 3. Информация в транспортных и других документах. Обязательная необходимость проверки соответствия всех документов между собой и фактических показателей груза. 4. Возможные последствия расхождений в документах. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	Устный опрос, работа в Интернете, разбор ситуационных задач.
Тема 6. Методы выбора транспортных средств и маршрутов для перевозки грузов в макрологистических системах	1. Критерии выбора вида транспорта в макросистемах. Учет маршрута транспортировки. Согласование путей транзита. Требования к грузу и перевозке. 2. Особенности международных мультимодальных перевозок, которых нет в других видах транспортировки. 3. Отличия в законодательном регулировании транзитной перевозки груза через различные страны. 4. Планирование каждого этапа транспортировки. Возможные трудности, которые необходимо предусмотреть до начала выполнения проекта. 5. Использование новых технологий в процессе планирования перевозки. Программное обеспечение расчета маршрута, загрузки транспортного средства. Пути онлайн отслеживания	Устный опрос, работа в Интернете, разбор кейсов, бизнес-игра.

	груза в пути. Датчики контроля температуры и манипуляций с грузом в пути. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 7. Роль компаний как структурного элемента в макрологистических системах	1. Компании оказывающие логистические услуги как основной вид деятельности. Логистические компании, выросшие из транспортных отделов производственных предприятий. Выгода от продажи логистических услуг сторонним заказчикам. 2. Вклад логистических компаний в экономику. Размер налоговых отчислений и налогооблагаемая прибыль. Логистические компании как компании высокого риска для банковской сферы. Рабочие места, генерируемые логистическими компаниями. Физические лица, оказывающие экспедиторские и транспортные услуги. 3. Нефинансовые показатели логистических компаний. Репутация логистических компаний страны на мировом рынке. Иностраннные филиалы как показатель развития компании. 4. Увеличение прибыли с помощью новых технологий. Автоматизация работы компании. Удаленные сотрудники с низкой оплатой труда, как конкурентное преимущество. Роботизация складов, доставка дронами, беспилотные автомобили в качестве замены живых сотрудников. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 5; Раздел 9: 1 - 14.	Письменный опрос, работа в Интернете, обсуждение домашнего творческого задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Роль логистики в макроэкономических системах	1. Роль транспорта в глобализации интеграции и международной специализации регионов. 2. Экономическое, социальное, военное, культурное значение транспорта.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.
Тема 2. Характеристика макрологистических систем	1. Стратегия развития транспорта в России до 2030 года. 2. Особенности логистического рынка стран с общими чертами по одному региону. 3. Особенности логистического рынка стран с региональными отличиями. 4. Статистические данные по грузообороту и сальдо торгового баланса между странами. 5. Материалы профильных конференций по логистике с достижениями компаний по внедрению инноваций в оказание логистических услуг.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.

Тема 3. Макрологистические системы в условиях глобализации	1. Роль логистических объектов в развитии экономики страны. Возможность логистики стать драйвером роста экономики. 2. Транспортный коридор Север-Юг. География прохождения коридора. Страны-участники и заинтересованные стороны. Экономические показатели транспортного коридора: пропускная способность, грузопоток.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.
Тема 4. Конкуренция в макрологистических системах	1. Перечень стран, находящихся под санкциями. Список санкций и даты их начала. 2. Динамика изменений грузооборота между крупными странами мира. Основные страны-экспортеры, их партнеры импортеры. 3. Сайт железных дорог России, международный транспортный коридор Север-Юг. 4. Граница акватории Северного морского пути. 5. Объем грузопотока через транспортные коридоры Приморье-1, Приморье-2.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.
Тема 5. Основы транспортно-логистической деятельности на рынке международных перевозок	1. Договор морской перевозки. 2. Агенты FIATA 3. Экспедиторские документы FIATA. 4. ТК ЕАЭС.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов.

		- подготовка и выполнение ДТЗ.
Тема 6. Методы выбора транспортных средств и маршрутов для перевозки грузов в макрологистических системах	1. Законодательные и нормативные акты стран в отношении транзита грузов и транспортных средств через свою территорию. 2. Традиции морских портов. 3. Режим свободного неба. 4. Обзор TMS систем различных производителей.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.
Тема 7. Роль компаний как структурного элемента в макрологистических системах	1. Истории развития мировых лидеров логистики K&N, DHL, BD. 2. Лидеры логистического рынка России. Информация об их экономическом положении на рынке. 3. Филиалы российских логистических компаний за рубежом. 4. IT-стартапы в области складских и транспортных технологий.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к письменному и/или устному опросу; - подготовка к решению ситуационных задач и кейсов. - подготовка и выполнение ДТЗ.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для выполнения домашнего творческого задания

Примерный перечень тем для домашнего творческого задания.

1. Разработать проект доставки груза.

Маршрут перевозки: г. Ухань, КНР – г. Екатеринбург, Россия.

Вид груза: автомобильные шины.
Количество груза: 5 000 шт.

2. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Токио, Япония – г. Нижний Новгород, Россия.
Вид груза: приправы для ресторана японской кухни.
Количество груза: 38 кг, 0,3 куб. м.

3. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Лос-Анджелес, США – г. Санкт-Петербург, Россия.
Вид груза: косметика для автозагара.
Количество груза: 10 000 бутылок

4. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Сеул, Южная Корея – г. Кейптаун, ЮАР.
Вид груза: электронное оборудование высокой точности.
Количество груза: 125 кг, 1 куб. м.

5. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Голд Кост, Австралия – г. Владивосток, Россия.
Вид груза: ароматическое масло эвкалипта.
Количество груза: 500 кг, 1,3 куб. м.

6. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Торонто, Канада – г. Челябинск, Россия.
Вид груза: оборудование для нефтепереработки.
Количество груза: 20 000 т, 120 куб. м.

7. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Барселона, Испания – г. Тель-Авив, Израиль.
Вид груза: оливки в масле.
Количество груза: 1 000 банок

8. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Бангкок, Тайланд – г. Нижневартовск, Россия.
Вид груза: бананы.
Количество груза: 20 000 кг.

9. Разработать проект доставки груза.
Маршрут перевозки: г. Рио-де-Жанейро, Бразилия – г. Хайкоу, КНР.
Вид груза: сахар-песок.
Количество груза: 100 000 кг.

10. Разработать проект доставки груза.

Маршрут перевозки: г. Тегеран, Иран – г. Подольск, Россия.

Вид груза: арбузы.

Количество груза: 23 000 кг.

11. Разработать проект доставки груза.

Маршрут перевозки: г. Бухарест, Румыния – г. Сан-Диего, США.

Вид груза: трубы.

Количество груза: 150 000 кг.

12. Разработать проект доставки груза.

Маршрут перевозки: г. Череповец, Россия – г. Караганда, Казахстан.

Вид груза: минеральные удобрения.

Количество груза: 30 000 кг.

Примеры тестовых вопросов

1. Назовите виды транспорта по видам перевозки:

- а) железнодорожный;
- б) авиационный;
- в) автомобильный;
- г) морской и внутренний водный;
- д) трубопроводный;
- е) все варианты верны.

2. К особенностям железнодорожного транспорта относятся:

- а) регулярность перевозок и устойчивые транспортные связи между регионами;
- б) большая маневренность и подвижность;
- в) высокая скорость доставки грузов.

3. Критерию максимума провозной способности транспорта в наибольшей степени отвечает:

- а) автомобильный транспорт;
- б) железнодорожный транспорт;
- в) водный транспорт.

4. Выделите особенности продукции транспорта:

- а) невещественный характер продукции – услуга не привязана к месту и времени совершения. Товар представляется действием;
- б) для продукции важна близость расположения к сырьевой базе, а ее состав различается по массовости производства;

в) высокие нормы сырья на единицу произведенной продукции, характер готовой продукции сильно влияет на ее себестоимость.

5. Какая логистическая компания является градообразующей для некоторых городов России:

- а) ПАО «Аэрофлот – российские авиалинии»;
- б) ЗАО «ДХЛ Интернешнл»;
- в) ОАО Российские железные дороги.

6. Укажите объекты, которые относятся к логистической инфраструктуре транспорта:

- а) терминалы и пути сообщения;
- б) терминалы и транспортные средства;
- в) склады;
- г) пути сообщения.

7. Признаками хорошо развитой инфраструктуры являются:

- а) достаточно высокая плотность транспортной сети;
- б) наличие большого числа складов;
- в) отсутствие разрывов и «узких мест» на транспортной сети;
- г) относительно низкие показатели загруженности транспортных сетей терминалов;
- д) высокая интенсивность движения транспортных средств.

8. Конкуренцию различных видов транспорта между собой можно охарактеризовать:

- а) как острую, поскольку предложение на рынке транспортных услуг постоянно превышает спрос;
- б) как относительно слабую в связи с тем, что у каждого вида транспорта имеются свои рациональные сферы использования;
- в) как подверженную сезонным колебаниям в зависимости от активности потребительского спроса.

9. Выполнение операций транспортно-экспедиционного обслуживания сторонним перевозчиком:

- а) производится всегда;
- б) производится обычно при работе по договорам длительного действия;
- в) производится при оформлении разового заказа и предоплаты.

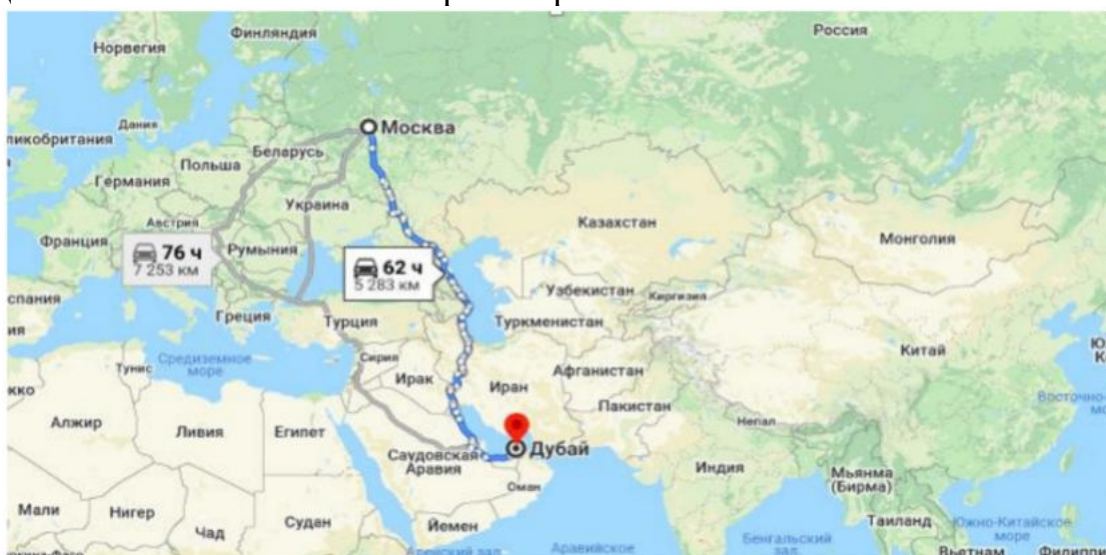
10. Транспортный коридор – это:

- а) участок транспортной сети с максимальной интенсивностью движения;
- б) участок транспортной сети с высокой концентрацией инфраструктуры игрузопотоков различных видов транспорта;

в) линейное искусственное сооружение на транспортной сети.

Пример ситуационной задачи

Ситуация Российским производителем был заключен контракт на поставку косметических средств (шампуни, кремы, декоративная косметика) в Объединенные Арабские Эмираты (далее - ОАЭ). Покупатель настаивал, чтобы Продавец взял на себя оплату перевозки. Условия оплаты по контракту – 100% отсрочка платежа. При разработке логистической схемы рассматривалось несколько вариантов по условиям поставки: CIP, CIF, DAP, DPU. Перевозка товаров в ОАЭ осуществляется несколькими способами, в частности, это морские контейнерные перевозки из России в ОАЭ с отправкой из Санкт-Петербурга, Новороссийска. Порты прибытия – Джебел-Али (Фуджайра), Рашид (Дубай), Халифа и Заид (Абу-Даби). Так как поставка товара осуществлялась из Москвы, то до выбранных портов товар должен быть доставлен автомобильным транспортом.



С целью минимизации рисков по доставке и обязанностей по выгрузке товара Продавец остановил свой выбор на условии CIF - Рашид (Дубай), Инкотермс 2020, принимая во внимание, что на некоторой части пути будет использована морская перевозка.

Проблема:

После формирования товарной партии груз, помещенный в контейнер, был передан перевозчику, номинированному Продавцом. Далее контейнер должен быть передан морскому агенту в порту Новороссийска для осуществления морской перевозки до порта Рашид (Дубай). При осуществлении перегрузки в порту произошла авария, и контейнер был поврежден. Однако данное повреждение было обнаружено только на складе покупателя, когда в процессе выгрузки было установлено, что упаковка товара намокла, что в некоторой степени отразилось на качестве товара.

Покупатель обратился к Продавцу для разрешения вопроса и отказался оплачивать товар. В качестве аргумента он приводил положения Инкотермс о том, что

по условиям CIF продавец обязан поставить товар на борт судна. Продавец, сославшись на условия поставки, предусмотренные контрактом, отказался разрешать этот вопрос, предложив обратиться в страховую компанию. Страховая компания сочла, что данный случай не является страховым и не попадет под страховое покрытие, обеспеченное условиями CIF.

Задача:

1. Как вы думаете, насколько правильно были выбраны условия поставки (базис поставки) по контракту?
2. В какой момент расходы, риски и обязанности перешли от Продавца к Покупателю?
3. Прав ли Покупатель, предъявляя свои претензии Продавцу? Насколько прав Продавец в своем отказе от решения возникшей проблемы?
4. Оцените действие страховой компании?
5. Смоделируйте ситуацию, выбрав правильное, на ваш взгляд, условие поставки (базис поставки) согласно Инкотермс.

Решение:

При осуществлении мультимодальной перевозки, когда используется более одного вида транспорта, как в данной ситуации, целесообразно применять термин CIP. По условиям, выбранным сторонами контракта, Продавец поставляет товар Покупателю на борту судна. Риск утраты переходит с Продавца на Покупателя, когда товар находится на борту судна. То есть продавец считается выполнившим свои обязательства независимо от того, прибыл в товар в место назначения или нет. В то же время, если в перевозке используется несколько перевозчиков, то риски продавца переходят на покупателя в момент передачи товара первому перевозчику. В этом случае риск порчи товара в пути уже лежит на Покупателе. Согласно используемым в Инкотермс Правилам страхования, от продавца требуется получить ограниченное страховое покрытие в соответствии с оговоркой «С».

Таким образом, при мультимодальной перевозке, когда используется несколько видов транспорта, в случае выбора между условиями CIF и CIP Покупателю целесообразней остановить свое внимание на условиях CIP. Ответственность в любом из этих условий будет лежать на Покупателе с момента осуществления поставки Продавцом. В то же время нужно оценить различия между рассмотренными условиями поставки. Обращаем ваше внимание на то, что несоответствие выбранного вида транспорта указанному в документах базису поставки Инкотермс® (например, если вы выбираете термин CIF (и отгружаете товар автомобильным транспортом) может повлечь за собой сложности и вопросы при возникновении спорных ситуаций в рамках договорных отношений, а также при оформлении документов для целей государственных видов контроля (например, таможенного контроля).

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашней письменной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях),

оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном

объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-2: Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач. Задание 1. Транспортная компания работает на рынке России с 1998 года. Основной вид услуг – грузовые перевозки внутри страны собственными железнодорожными вагонами. У компании большой подвижной состав, ремонтные депо, офисы и склады в крупных городах России. Так же есть собственный автопарк крупнотоннажных автомобилей для доставки последней мили. Компания считается лидером рынка внутренних грузоперевозок, в том числе по сборным грузам. В 2014 году компания приняла решение выйти на международный рынок и заняться перевозкой грузов из Китая в Россию. На что компания должна обратить внимание до начала международных перевозок? Задание 2. Представьте схему движения логистических потоков крупного распределительного центра, который не справляется с объемом грузооборота в следствии нехватки виловых погрузчиков на складе.
	2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях. Задание 1. Как оценить эффективность информационного обеспечения логистической деятельности на предприятии? Задание 2. Какие из перечисленных технологий прямо влияют на повышение эффективности работы склада: а) RFID; б) чат-боты в мессенджерах для оперативных ответов на вопросы клиентов; в) TMS.
	3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики. Задание 1. Перечень факторов, учитываемых компаниями при выборе перевозчика: а) может насчитывать от одного до нескольких десятков факторов;

	б) не может быть менее двух или трех факторов (показателей); в) не должен превышать пяти наименований. Задание 2. В российских цепях поставок наблюдается использование аутсорсинговых складов для промежуточного хранения готовой продукции по пути между поставщиком и покупателем. Что может измениться в случае если поставщик примет решение использовать только свои собственные склады расположенные в местах производства конечных изделий?
ПКП-5: Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги. Задание 1. Логистическая стратегия компании, определенная руководством, представляет собой следующее утверждение – сокращение запасов сырья до минимума без простоев производства в высокий сезон за счет соблюдения графика поставок. Предложите модель логистической системы обеспечивающую данную стратегию. Задание 2. Перечислите элементы логистической системы.
	2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов. Задание 1. Внедрение TMS не дает прямую возможность сделать следующее: а) эффективно управлять парком транспортных средств; б) снизить количество товарных запасов; в) разрабатывать маршруты движения транспорта. Задание 2. Объединение на предприятии в единую сеть ТМ- и WM-систем позволяет снизить оборотные активы, сократить время оборачиваемости запасов. За счет чего получается такой эффект?
	3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Какие программы управления складом произведены в России? Задание 2. В каких случаях принимается решение о передаче логистической деятельности компании на аутсорсинг? Какие критерии рассматриваются для выбора логистического партнера?
	4. Применяет современные модели развития и управления логистикой. Задание 1.

	Основные методы логистики представляют собой способы, позволяющие воздействовать на объект управления так, чтобы логистические задачи предприятия были решены результативно и с достижением максимального эффекта. Какие из методов использует логистика? а) метод системного анализа; б) метод кибернетики; в) экономико-математическое моделирование; г) метод исследования операций; д) все перечисленные методы. Задание 2. Процесс транспортировки рассматривается как часть логистического процесса. Что включает в себя функциональный логистический цикл?
--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Виды перевозок в цепях поставок. Классификация перевозок. Новые виды транспорта.
2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров.
3. Место транспорта в экономике России. Роль транспортной системы России в мире.
4. Особенности логистического рынка России, США, Китая.
5. Особенности логистического рынка европейских стран.
6. Инновационные технологии в логистике. Возможность их широкого применения.
7. Причины смены направления мировых грузопотоков, их гибкость.
8. Роль логистических объектов в развитии экономики страны.
9. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров.
10. Проблемы развития международных транспортных коридоров. Основные транспортные коридоры мира.
11. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры – стратегическое направление поддержки транзита в глобальной системе МТК.
12. Транспортная политика разных стран. Государственный контроль транспортной отрасли.
13. Меры государственной защиты национальных транспортных компаний. Положительные и отрицательные аспекты.
14. Экспедиционная деятельность и ее регулирование в России.
15. Экспедитор, перевозчик, провайдер логистических услуг, агент транспортной компании: в чем отличие этих понятий.
16. Документарное сопровождение международной перевозки.
17. Критерии выбора вида транспорта.
18. Требования к грузу и перевозке для разных видов транспорта.

19. Международные мультимодальные перевозки. Их отличия от внутренних и унимодальных.
20. Этапы планирования перевозки. Проектные перевозки.
21. Сложности при планировании мультимодальной международной перевозки.
22. Новые технологические решения, используемые в транспортировке грузов.
23. Компании оказывающие логистические услуги. Логистические операторы на рынке услуг.
24. Логистика как фактор роста экономики. Вклад логистических компаний в экономику.
25. Финансовые и нефинансовые показатели логистических компаний. Налоговые отчисления, налогооблагаемая база.
26. Финансовые и нефинансовые показатели логистических компаний. Количество рабочих мест, физические лица оказывающие транспортные услуги.
27. Репутация логистических компаний на мировом рынке и ее влияние на отношение к стране резидентства.
28. Использование новых технологий для увеличения прибыли логистических компаний.
29. Сокращение затрат путем автоматизации. Риски и положительные моменты внедрения нового программного обеспечения.
30. Перспектива замены сотрудников логистических компаний новыми технологиями.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Логистика в макросистемах»
 Филиал Ярославский Форма обучения: очная
 Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Роль логистических объектов в развитии экономики страны	30 баллов
2	Финансовые и нефинансовые показатели логистических компаний. Налоговые отчисления, налогооблагаемая база	30 баллов

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2017. - 344 с. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/750> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст: электронный.

3. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589615> (дата обращения: 06.04.2026).

б) дополнительная:

4. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583214> (дата обращения: 06.04.2026).

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583025> (дата обращения: 06.04.2026).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актин 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению домаш-	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

него творческого задания по дисциплине «Логистика в макросистемах» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка

преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.